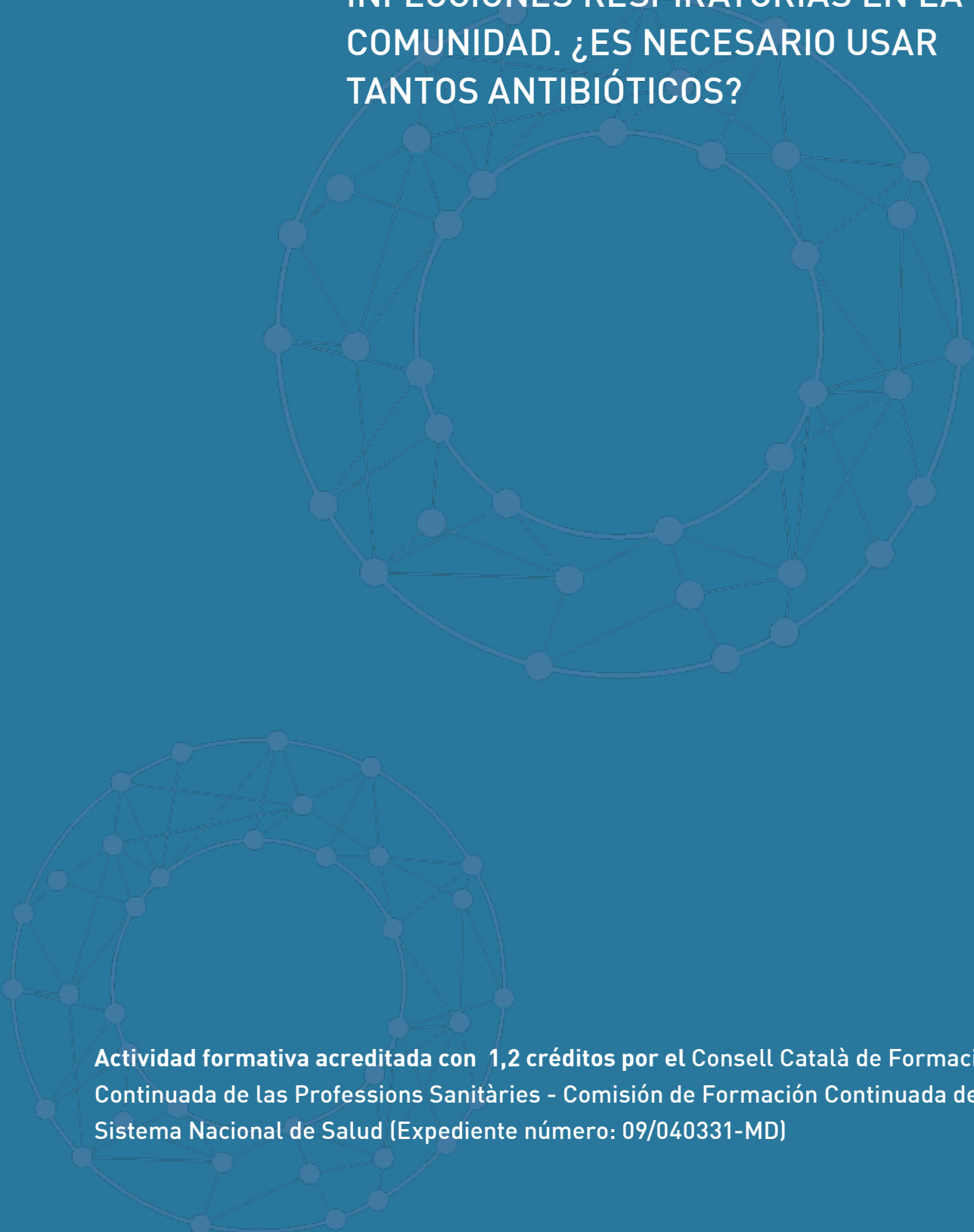


INFECCIONES RESPIRATORIAS EN LA COMUNIDAD. ¿ES NECESARIO USAR TANTOS ANTIBIÓTICOS?



Actividad formativa acreditada con 1,2 créditos por el Consell Català de Formació
Continuada de las Professions Sanitàries - Comisión de Formación Continuada del
Sistema Nacional de Salud (Expediente número: 09/040331-MD)

ÍNDICE

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO	3
OBJETIVOS	4
COORDINACIÓN DOCENTE.....	5
ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO	6
METODOLOGÍA	6
EVALUACIÓN FINAL.....	6
METODOLOGÍA	7
EVALUACIÓN FINAL.....	7

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

Los profesionales de Atención Primaria son responsables de entre el 80 % y el 90 % de las prescripciones de antibióticos. Se estima que aproximadamente el 50 % de estas prescripciones son inapropiadas, ya sea por indicación, selección del fármaco, dosis o duración del tratamiento. Esta situación exige una actualización constante de los criterios clínicos y de las herramientas diagnósticas disponibles, especialmente en el manejo de las infecciones respiratorias comunitarias, donde la presión asistencial y las expectativas de los pacientes pueden influir en la práctica clínica.

Se han detectado prácticas clínicas basadas en criterios obsoletos, mitos o percepciones erróneas, que conducen al sobrediagnóstico y al sobretratamiento con antibióticos. Por ejemplo, estudios publicados (Llor et al., 2018) han identificado hasta 25 mitos comunes en el manejo de infecciones en Atención Primaria. Esto pone de manifiesto la necesidad de una actualización sistemática de conocimientos y de la promoción del pensamiento crítico basado en la evidencia.

En los últimos años se han desarrollado nuevas herramientas diagnósticas (como los test rápidos de antígeno o la proteína C reactiva en sangre capilar), y se han revisado las guías terapéuticas para optimizar la elección del tratamiento antibiótico oral (Menéndez et al., 2019). Estas actualizaciones permiten una mejor diferenciación entre infecciones víricas y bacterianas, y una prescripción más precisa y racional. El curso aborda directamente estos avances.

-
- Menéndez R, Cantón R, García-Caballero A, et al. Tres claves para seleccionar el antibiótico oral adecuado en las infecciones respiratorias. *Rev Esp Quimioter.* 2019;32(6):497-515.
 - Llor C, Moragas A, Córdoba G. Veinticinco mitos en enfermedades infecciosas en atención primaria que se asocian con sobrediagnóstico y sobretratamiento. *Aten Primaria.* 2018;50 Suppl 2:57-64

OBJETIVOS

| Objetivo general

Actualizar los conocimientos de los médicos de familia sobre la epidemiología, agentes patógenos implicados, pruebas diagnósticas disponibles y las estrategias más efectivas de tratamiento y prevención en las infecciones respiratorias comunitarias.

| Objetivos específicos

- Identificar los principales microorganismos implicados en las infecciones respiratorias comunitarias.
- Describir los mecanismos de adquisición de resistencia antimicrobiana y su impacto en la práctica clínica.
- Analizar los criterios clínicos y pruebas diagnósticas recomendadas para cada tipo de infección respiratoria.
- Comparar las diferentes estrategias terapéuticas, incluyendo el uso de pautas cortas y la prescripción diferida de antibióticos.
- Evaluar la pertinencia del tratamiento antibiótico en función de la sintomatología y pruebas disponibles.
- Aplicar los conocimientos adquiridos para realizar un uso racional y seguro de los antibióticos en Atención Primaria.
- Reconocer los efectos adversos más comunes de los antibióticos y su repercusión en la microbiota.
- Proponer medidas preventivas adecuadas, como la vacunación y las normas de higiene, para reducir la incidencia de infecciones respiratorias.

COORDINACIÓN DOCENTE

Jesús Ortega Martínez. Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Médico de Equipo de Atención Primaria CS Navarrete (La Rioja). Tutor de residentes de Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Riojano de Salud. Coordinador del Grupo de Trabajo Enfermedades infecciosas de la semFYC. Coordinador del PROA de Atención Primaria del Servicio Riojano de Salud. Autor de artículos científicos en revistas nacionales e internacionales en relación con las enfermedades infecciosas y promoción del uso racional de los antibióticos.

Coro Sánchez Hernández. Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Doctorado en Medicina por la Universidad de Santiago de Compostela. Centro de Salud Virgen Peregrina de Pontevedra. Jefa de servicio. Colaboradora docente de la Universidad de Santiago de Compostela. Tutora de residentes de Medicina Familiar y Comunitaria en el Servicio Gallego de Salud (SERGAS) Área de Pontevedra. Miembro del Grupo de Trabajo de Infecciosas dentro del Programa de Actividades Preventivas y de Promoción de la Salud (PAPPS) de la semFYC. Miembro del Comité Asesor de Vacunas de la Consellería de Sanidade de Galicia. Miembro del Comité de Infecciones del Complejo Hospitalario de Pontevedra (SERGAS). Coordinadora del PROA de Atención Primaria del Área Sanitaria de Pontevedra (SERGAS). Autora de artículos científicos en revistas nacionales e internacionales en relación con las enfermedades infecciosas, prevención mediante vacunas y promoción del uso racional de los antibióticos.

Ana Carmen Cisneros Javierre. Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Especialista de área en el Centro de Salud Universitario Carabanchel Alto, Madrid. Miembro de la Vocalía de JMF (Jóvenes Médicos de Familia) de la Sociedad Madrileña de Medicina Familiar y Comunitaria (Somamfyc). Miembro del comité organizador de las Jornadas de residentes y de JMF de Somamfyc durante los años 2022, 2023 y 2024.

ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO

Tema 1. Fundamentos de las infecciones respiratorias comunitarias

- ▶ Introducción
- ▶ Microorganismos implicados en las infecciones respiratorias comunitarias
- ▶ Resistencias esperadas y mecanismos de adquisición de resistencias de los microorganismos más frecuentemente implicados en las infecciones respiratorias

Tema 2. Diagnóstico en Atención Primaria

- ▶ Test de diagnóstico rápido en Atención Primaria
- ▶ Estrategias diagnósticas en las principales patologías:
 - ▶ Faringoamigdalitis
 - ▶ Sinusitis
 - ▶ Bronquitis aguda
 - ▶ EPOC
 - ▶ Neumonía adquirida en la comunidad (NAC)

Tema 3. Tratamiento en las infecciones respiratorias

- ▶ Recomendaciones para el tratamiento, prescripción diferida y uso de pautas cortas de antimicrobianos
- ▶ Principales efectos adversos de los antibióticos orales más usados en las infecciones respiratorias
- ▶ Daño colateral de los antibióticos sobre el microbioma y desarrollo de resistencias

Tema 4. Prevención de las infecciones respiratorias comunitarias

- ▶ Estrategias de prevención en infecciones comunitarias: medidas de higiene general e inmunizaciones
 - ▶ Vacuna antigripal
 - ▶ Vacunas frente al SARS-CoV-2 (COVID-19)
 - ▶ Vacunas frente a neumococo
 - ▶ Vacunas frente al VRS

Tema 5. No hacer. Puntos clave

METODOLOGÍA

El primer día que se accede al aula virtual se podrá visualizar el contenido teórico del primer tema y será cada alumno/a quien, de forma autónoma y flexible, irá marcando su progreso en la actividad formativa.

Se deberá completar el curso en un plazo máximo de 30 días a partir del día que se acceda por primera vez al aula virtual.

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

- Acceso al contenido teórico y bibliografía de referencia. Es requisito visualizar el contenido teórico para poder acceder al contenido teórico del siguiente tema o, si es el último tema del curso, poder acceder a la evaluación final. **Se facilitará el contenido teórico en formato PDF para que se pueda descargar.**
- Acceso al cuestionario evaluación final.

EVALUACIÓN FINAL

Para acceder a la evaluación final será obligatorio haber visualizado todo el contenido teórico/práctico del curso.

Al finalizar todos los temas, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con 15 preguntas tipo test. Se dispondrá de dos intentos para superarlo, con un tiempo limitado de 30 minutos en cada uno de ellos.

Para poder recibir el diploma de acreditativo se deberá contestar como mínimo el 80 % de respuestas correctamente del cuestionario final.